

**Аналитическая справка  
к педагогическому совету  
««О проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся»» по состоянию на 20.06.2023г.**

**Цель:** анализ работы школы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся.

В 2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися. Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «Монашевская СОШ».

В школе реализуется «Программа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся».

Цель:

1. Выявление талантливых детей.
2. Создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся в 2022-23 учебном году стали победителями и призерами следующих конкурсов:

2022 год – призер муниципального этапа всероссийской республиканской олимпиады по биологии (Кузнецова Карина )

2022 год – призер муниципального этапа всероссийской республиканской олимпиады по биологии (Балтаев Магдан )

2022 г. победители чемпионата по лыжным гонкам- командное первое место (Ишаева Валерия ,Алексеева Виктория ,Григорьев Максим);

2022 г. призеры первенства по волейболу (Ишаева Кристина, Ишаева Валерия, Чехова Варвара, Кузнецова Карина, Семенова Светлана, Семенова Ульяна, Павлова Злата);

2022 г. лауреаты спартакиады среди учащихся стрельба из пневматической винтовки (Никитин Константин, Кузнецова Карина):

2023 г. 1 победитель и 1 призёр первенства и чемпионата города по лыжным гонкам. (Ишаева Валерия )

Работа с талантливыми детьми в МБОУ «Монашевская СОШ» ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди учащихся 2-9 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде школьного уровня участие приняли 39 (60%) обучающихся с 4-11 класс. Самыми активными в школьном этапе были обучающиеся 7, 10-11 классов. По результатам проверки олимпиадных работ были определены 15 (38%) победителей и призеров.

Наиболее высокий процент выполнения обучающиеся продемонстрировали по химии, биологии и физической культуре.

На муниципальный этап были приглашены 7 учащихся, что составило 47 % от всего количества участников победителей школьного этапа. На муниципальном уровне 3 (43%) обучающихся являются победителями и призёрами: 2 (67%) человека , (9 кл.) – 3 место; 1 (33,3%) человек – 1 место в олимпиаде по физической культуре..

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования

индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых детей МБОУ «Монашевская СОШ»»

**Выводы:**

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2020 год удовлетворительной.

**Задачи на следующий год:**

1. Учителям - предметникам продолжать работу с талантливыми детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;

- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- исследование постоянно изменяющегося потока информации;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

2. Формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.

3. Привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

**Рекомендации:**

Рассмотреть результаты работы по организации работы с талантливыми детьми и задачи на новый учебный год на педагогическом совете в августе 2023 года .



Заместитель директора по ВР: Штыкова С.Л.

20.06.2023